

TEMPO TOTAL APLICADO: ____ h ____ m

 TOTAL
PONTOS

TURMA

Nome: _____ Data: ____/____/____ Hora: ____ h ____ m às ____ h ____ m

Cada um dos conjuntos dos testes abaixo (24 questões) deve ser feito no tempo máximo de 5 minutos, de forma mental e sem rascunhos. Utilize o método que está descrito na apostila de matemática. Após anote o tempo gasto e a quantidade de acertos que está colocado logo abaixo de cada teste.

① TESTE MATEMÁTICO

15 + 8		15 x 4	
32 + 16		32 x 6	
13 + 9		13 x 3	
6,2 + 9,1		6,2 x 9	
6 + 6,8		6 x 8	
12,4 + 6,6		12,4 x 3	
8 - 9		8 ÷ 10	
12 - 6,8		12,4 ÷ 2	
33 - 44		33 ÷ 4	
155 - 17		155 ÷ 5	
33 - 15		33 ÷ 3	
15,9 - 3,3		15,9 ÷ 3	

tempo: _____ acertos: _____

② TESTE MATEMÁTICO

13 + 9		13 x 4	
44 + 11		12 x 6	
18 + 7		14 x 3	
4,7 + 6,8		4,7 x 9	
3,3 + 6,8		7 x 8	
13,7 + 3,3		15,6 x 3	
7 - 15		12 ÷ 8	
18 - 9,1		15,8 ÷ 2	
11 - 33		52 ÷ 4	
121 - 13		120 ÷ 5	
45 - 17		66 ÷ 3	
11,9 - 2,3		99 ÷ 3	

tempo: _____ acertos: _____

③ TESTE MATEMÁTICO

17 + 13		26 x 4	
29 + 14		66 x 6	
15 + 8		2,4 x 3	
6,8 + 9,1		6,2 x 9	
12,3 + 9,1		3,2 x 8	
33,4 + 25,6		24,8 x 3	
15 - 19		52 ÷ 8	
17 - 4,7		31,2 ÷ 2	
110 - 146		15 ÷ 4	
21 - 17		14 ÷ 5	
8 - 3,3		96 ÷ 3	
15,9 - 4,7		34 ÷ 8	

tempo: _____ acertos: _____

④ TESTE MATEMÁTICO

21 + 13		31 x 4	
29 + 33		25 x 6	
15 + 17		4,7 x 3	
3,7 + 4,1		3,3 x 9	
13,9 + 3,4		1,7 x 8	
17,4 + 21,6		17,2 x 3	
7 - 18		40 ÷ 9	
10 - 4,7		18,5 ÷ 2	
115 - 220		13 ÷ 4	
32 - 17		78 ÷ 5	
8,5 - 4,7		13 ÷ 3	
15,9 - 3,3		28 ÷ 8	

tempo: _____ acertos: _____

A felicidade não está em buscá-la para nós, mas sim para os outros que estão ao nosso redor!

①

Cada um dos conjuntos dos testes abaixo (24 questões) deve ser feito no tempo máximo de 5 minutos, de forma mental e sem rascunhos. Utilize o método que está descrito na apostila de matemática. Após anote o tempo gasto e a quantidade de acertos que está colocado logo abaixo de cada teste.

5) TESTE MATEMÁTICO

5 + 8		2 x 2,5	
120 + 49		23 x 4	
0,7 + 0,2		85 x 2	
4 + 9		18 x 4	
20 + 13		2,25 x 5	
3,05 + 1,5		5 x 12	
12 - 4		20 ÷ 5	
2,5 - 1,5		9 ÷ 3	
50 - 54,3		12 ÷ 4	
1,9 - 0,6		12 ÷ 5	
9 - 4,5		7 ÷ 2	
0,8 - 4		8 ÷ 4	

tempo: _____ acertos: _____

6) TESTE MATEMÁTICO

33 + 9		15 x 4	
44 + 30		18 x 6	
21 + 7		12 x 3	
3,7 + 6,9		9,7 x 4	
6,3 + 8,2		6 x 8	
3,7 + 7,8		16,5 x 3	
3 - 12		27 ÷ 9	
19 - 8,1		12,8 ÷ 4	
22 - 31		25 ÷ 2	
140 - 80		180 ÷ 5	
54 - 16		69 ÷ 3	
19,1 - 3,2		96 ÷ 3	

tempo: _____ acertos: _____

7) TESTE MATEMÁTICO

37 + 23		63 x 4	
19 + 34		42 x 6	
25 + 18		4,2 x 3	
7,4 + 8,3		1,2 x 9	
11,2 + 8,5		5,3 x 8	
45,2 + 5,6		14,8 x 3	
45 - 29		45 ÷ 9	
17 - 47		17,4 ÷ 2	
150 - 146		18 ÷ 4	
17 - 21		24 ÷ 5	
7 - 2,4		65 ÷ 3	
18,3 - 5,1		47 ÷ 8	

tempo: _____ acertos: _____

8) TESTE MATEMÁTICO

12 + 31		13 x 4	
92 + 3,3		52 x 6	
51 + 7		7,4 x 3	
7,3 + 1,4		5,3 x 9	
9,3 + 4,3		7,1 x 8	
14,7 + 12,6		12,7 x 3	
8 - 27		24 ÷ 9	
14 - 5,3		15,8 ÷ 2	
125 - 270		31 ÷ 4	
33 - 25		87 ÷ 5	
8,8 - 7,4		35 ÷ 3	
18,1 - 5,3		82 ÷ 8	

tempo: _____ acertos: _____

2) perdão não é algo que se dá a outra pessoa, mas a si mesmo! Permita ao outro saber que você perdoou!

Cada um dos conjuntos dos testes abaixo (24 questões) deve ser feito no tempo máximo de 5 minutos, de forma mental e sem rascunhos. Utilize o método que está descrito na apostila de matemática. Após anote o tempo gasto e a quantidade de acertos que está colocado logo abaixo de cada teste.

⑨ TESTE MATEMÁTICO

8 + 8		2 x 2,8	
122 + 49		25 x 4	
0,9 + 1,2		95 x 2	
7 + 9		22 x 4	
40 + 13		2,75 x 5	
3,25 + 1,5		5 x 13	
12 - 11		24 ÷ 5	
4,5 - 3,5		12 ÷ 3	
100 - 54,3		16 ÷ 4	
3,9 - 0,6		12 ÷ 5	
18 - 4,5		14 ÷ 2	
1,8 - 5		16 ÷ 4	

tempo: _____ acertos: _____

⑩ TESTE MATEMÁTICO

33 + 11		18 x 4	
44 + 32		20 x 6	
21 + 9		16 x 3	
4,1 + 7,3		9 x 4	
2,1 + 4,2		7 x 8	
5,2 + 3,8		12,5 x 3	
5 - 9		36 ÷ 9	
27 - 11,1		12,8 ÷ 4	
22 - 31		27 ÷ 2	
145 - 80		190 ÷ 5	
58 - 16		96 ÷ 3	
17,1 - 2,2		63 ÷ 3	

tempo: _____ acertos: _____

⑪ TESTE MATEMÁTICO

37 + 43		48 x 4	
29 + 34		31 x 6	
25 + 8		4,8 x 3	
10,4 + 8,3		2,2 x 9	
11,2 + 8,5		4,3 x 8	
35,2 + 5,6		11,8 x 3	
45 - 31		54 ÷ 9	
19 - 47		7,4 ÷ 2	
152 - 148		19 ÷ 4	
25 - 29		28 ÷ 5	
9 - 3,4		66 ÷ 3	
22,3 - 5,1		48 ÷ 8	

tempo: _____ acertos: _____

⑫ TESTE MATEMÁTICO

15 + 31		15 x 4	
72 + 3,3		51 x 6	
45 + 7		6,3 x 3	
5,3 + 1,4		8,3 x 9	
11,3 + 4,3		2,1 x 8	
14,7 + 2,6		10,7 x 3	
9 - 27		20 ÷ 9	
19 - 5,3		16,8 ÷ 2	
111 - 250		38 ÷ 4	
37 - 21		97 ÷ 5	
8,8 - 7,4		39 ÷ 3	
16,1 - 3,3		102 ÷ 8	

tempo: _____ acertos: _____

ATENÇÃO

Caso você esteja com muitas dificuldades, seja no tempo de feitura - passando dos 5 minutos ou tendo que fazer a montagem das contas em um papel - recomendamos uma parada e voltar a estudar as técnicas contidas na apostila de matemática. É fundamental terminar este bloco conseguindo fazer as 4 operações de forma mental e claro, acertando a maioria das questões colocadas.

Voltamos a alertar que o sucesso na METODOLOGIA DA CTA ELETRÔNICA, dependerá do desenvolvimento das técnicas mencionadas que serão, da 4ª para a 5ª aula, transferidas para a análise de circuitos elétricos e posteriormente no módulo 2, para circuitos eletroeletrônicos.

Os testes anteriores como os seguintes devem ser feitos em até 5 minutos, mas quanto mais rápido forem feitos (os tempos mais rápidos medidos são por volta de 2 minutos), mais certeza o aluno terá da completa assimilação da metodologia.

Caso esteja indo bem, continue a feitura dos exercícios...

Cada um dos conjuntos dos testes abaixo (24 questões) deve ser feito no tempo máximo de 5 minutos, de forma mental e sem rascunhos. Utilize o método que está descrito na apostila de matemática. Após anote o tempo gasto e a quantidade de acertos que está colocado logo abaixo de cada teste.

13 TESTE MATEMÁTICO

44 + 88		44 x 8	
21 + 14		2,2 x 3	
1,8 + 2,2		4,8 x 4	
3,4 + 7,6		35 x 6	
24,2 + 12,1		1,2 x 7	
18,1 + 8,3		3,3 x 9	
4,5 - 3,8		4,4 ÷ 4	
23 - 44		6,8 ÷ 2	
48 - 12		7,6 ÷ 5	
32,3 - 2,4		8,4 ÷ 5	
12,6 - 4,8		22 ÷ 8	
15,7 - 3,4		42 ÷ 6	

tempo: _____ acertos: _____

14 TESTE MATEMÁTICO

12 + 13		1,1 x 7	
22 + 25		2,2 x 8	
110 + 110		3,3 x 9	
220 + 220		4,7 x 10	
24 + 24		22 x 2	
3,75 + 2,25		33 x 3	
34 - 44		22,1 ÷ 2	
18 - 3,3		12 ÷ 4	
8 - 17		24 ÷ 5	
31 - 45		9,9 ÷ 9	
22,2 - 12,2		23,4 ÷ 10	
3,1 - 4,75		15,8 ÷ 8	

tempo: _____ acertos: _____

Cada um dos conjuntos dos testes abaixo (24 questões) deve ser feito no tempo máximo de 5 minutos, de forma mental e sem rascunhos. Utilize o método que está descrito na apostila de matemática. Após anote o tempo gasto e a quantidade de acertos que está colocado logo abaixo de cada teste.

15 TESTE MATEMÁTICO

2,2 + 3,3		4,5 x 8	
1,1 + 4,5		3,3 x 4	
3,3 + 7,8		2,7 x 3	
12,2 + 7,1		6,2 x 8	
24,2 + 2,12		2,4 x 5	
33 + 28		1,3 x 10	
14 - 8		4,5 ÷ 8	
7 - 44		3,3 ÷ 4	
12 - 4,8		2,7 ÷ 3	
18 - 5,7		6,2 ÷ 8	
8,7 - 13,3		2,4 ÷ 5	
4,4 - 8,2		1,3 ÷ 10	

tempo: _____ acertos: _____

16 TESTE MATEMÁTICO

1,7 + 8,3		1,1 x 10	
3,3 + 7,7		2,2 x 9	
5,4 + 6,6		3,3 x 8	
2,1 + 7,9		4,4 x 7	
7,7 + 7,3		5,5 x 6	
8,4 + 6,6		6,6 x 5	
33,4 - 23,4		7,7 ÷ 4	
60,8 - 30,6		8,8 ÷ 2	
4,4 - 6,6		9,9 ÷ 3	
22 - 32		10,8 ÷ 8	
88 - 44		4,4 ÷ 4	
4,4 - 33		3,25 ÷ 2	

tempo: _____ acertos: _____

17 TESTE MATEMÁTICO

5,2 + 5,2		10 x 1,1	
3,3 + 3,3		20 x 2,2	
6,5 + 6,5		30 x 3,3	
7,7 + 7,7		40 x 4,4	
8,8 + 8,8		50 x 5,5	
9,9 + 9,9		60 x 6,6	
92 - 12		10 ÷ 1,1	
82 - 22		20 ÷ 2,2	
72 - 32		30 ÷ 3,3	
62 - 42		40 ÷ 4,4	
52 - 72		50 ÷ 5,5	
42 - 82		60 ÷ 6,6	

tempo: _____ acertos: _____

18 TESTE MATEMÁTICO

1,2 + 1,5		1,2 x 1,5	
1,8 + 2,2		1,8 x 2,2	
2,7 + 3,3		2,7 x 3,3	
3,9 + 4,7		3,9 x 4,7	
5,6 + 6,8		5,6 x 6,8	
8,2 + 10		8,2 x 10	
8,2 - 10		8,2 ÷ 10	
5,6 - 6,8		5,6 ÷ 6	
3,9 - 4,7		3,9 ÷ 4	
2,7 - 3,3		2,7 ÷ 3	
1,8 - 2,2		1,8 ÷ 2	
1,2 - 1,5		1,2 ÷ 1,5	

tempo: _____ acertos: _____

Cada um dos conjuntos dos testes abaixo (24 questões) deve ser feito no tempo máximo de 5 minutos, de forma mental e sem rascunhos. Utilize o método que está descrito na apostila de matemática. Após anote o tempo gasto e a quantidade de acertos que está colocado logo abaixo de cada teste.

19) TESTE MATEMÁTICO

12 + 15		1,2 x 2	
18 + 22		1,5 x 3	
27 + 33		1,8 x 4	
39 + 47		2,2 x 5	
56 + 68		2,7 x 6	
82 + 100		3,3 x 7	
100 - 82		1,2 ÷ 2	
68 - 56		1,5 ÷ 3	
47 - 39		1,8 ÷ 4	
27 - 33		2,2 ÷ 5	
18 - 22		3,7 ÷ 4	
12 - 15		3,3 ÷ 6	

20) TESTE MATEMÁTICO

8 + 8		2 x 2,8	
122 + 49		25 x 4	
0,9 + 1,2		95 x 2	
7 + 9		22 x 4	
40 + 13		2,75 x 5	
3,25 + 1,5		5 x 13	
12 - 11		24 ÷ 5	
4,5 - 3,5		12 ÷ 3	
100 - 54,3		16 ÷ 4	
3,9 - 0,6		12 ÷ 5	
18 - 4,5		14 ÷ 2	
1,8 - 5		16 ÷ 4	

tempo: _____ acertos: _____

tempo: _____ acertos: _____

21) TESTE MATEMÁTICO

37 + 23		63 x 4	
19 + 34		42 x 6	
25 + 18		4,2 x 3	
7,4 + 8,3		1,2 x 9	
11,2 + 8,5		5,3 x 8	
45,2 + 5,6		14,8 x 3	
45 - 29		45 ÷ 9	
17 - 47		17,4 ÷ 2	
150 - 146		18 ÷ 4	
17 - 21		24 ÷ 5	
7 - 2,4		65 ÷ 3	
18,3 - 5,1		47 ÷ 8	

22) TESTE MATEMÁTICO

12 + 31		13 x 4	
92 + 3,3		52 x 6	
51 + 7		7,4 x 3	
7,3 + 1,4		5,3 x 9	
9,3 + 4,3		7,1 x 8	
14,7 + 12,6		12,7 x 3	
8 - 27		24 ÷ 9	
14 - 5,3		15,8 ÷ 2	
125 - 270		31 ÷ 4	
33 - 25		87 ÷ 5	
8,8 - 7,4		35 ÷ 3	
18,1 - 5,3		82 ÷ 8	

tempo: _____ acertos: _____

tempo: _____ acertos: _____

Cada um dos conjuntos dos testes abaixo (24 questões) deve ser feito no tempo máximo de 5 minutos, de forma mental e sem rascunhos. Utilize o método que está descrito na apostila de matemática. Após anote o tempo gasto e a quantidade de acertos que está colocado logo abaixo de cada teste.

(23) TESTE MATEMÁTICO

13 + 7		2 x 4,5	
88 + 49		43 x 4	
1,7 + 2,2		78 x 3	
7 + 19		22 x 4	
29 + 44		2,25 x 5	
3,95 + 3,5		5 x 15	
19 - 4,5		42 ÷ 5	
7,5 - 1,5		9 ÷ 3	
100 - 34,3		12 ÷ 4	
4,9 - 0,8		24 ÷ 5	
44 - 4,5		14 ÷ 2	
0,1 - 4		36 ÷ 4	

(24) TESTE MATEMÁTICO

2,2 + 3,3		3,5 x 3	
1,1 + 4,5		32 x 4	
3,3 + 7,8		44 x 5	
12,2 + 7,1		3,3 x 6	
24,2 + 2,12		2,1 x 7	
33 + 28		4,8 x 3	
14 - 8		22 ÷ 2	
7 - 44		44 ÷ 4	
12 - 4,8		22,2 ÷ 5	
18 - 5,7		4,2 ÷ 6	
8,7 - 13,3		3,2 ÷ 8	
4,4 - 8,2		44,2 ÷ 10	

tempo: _____ acertos: _____ tempo: _____ acertos: _____

Caso tenha terminado os conjuntos de exercícios abaixo de 5 minutos e com no máximo 4 erros em cada conjunto, poderá matricular-se no Curso de Eletroeletrônica Módulo 1, tendo a certeza de sucesso neste.

Caso ainda não tenha conseguido o tempo especificado ou a quantidade de erros é superior a 4 por conjunto, recomendamos voltar a estudar a apostila de matemática lógica. Em casos mais graves, recomendamos procurar o Curso de matemático do Kumon e caso não haja em sua localidade, procurar professores particulares, que lhe ensinem no método que é mostrado em nossa apostila de MATEMÁTICA LÓGICA.

Atenção: pedimos que não faça a aquisição do Curso de Eletroeletrônica, com a aquisição do curso propriamente dito, apostilas, blocos de exercícios e kit's, sem completar o ciclo da preparação desta matemática simples e feita de forma mental.

Desde já agradeço peça compreensão.

Mário Pinheiro

Coordenador de Cursos CTA Eletrônica

MT-01 MT-02 MT-03 MT-04

MT-04

Figure 1 displays four 40x5 grids, each representing a different age group. The rows are labeled 01 to 40, and the columns are labeled a, b, c, d, e. Each cell in the grid contains a black circle, indicating the number of trials for that specific combination of age group and gender. The patterns of black circles vary across the four grids, representing the distribution of trials for each age group.

RESPOSTAS DOS BLOCOS DE MATEMÁTICA

MT-05

MT-06

MT-07

MT-08

01 (a) b (c) d e
02 (a) b (c) d (e)
03 (a) (b) c d e
04 (a) b c d e
05 (a) b c d e
06 (a) b (c) d e
07 (a) b c d (e)
08 (a) b c d e
09 (a) b (c) d e
10 (a) b c d e
11 (a) b (c) d e
12 (a) b (c) d e
13 (a) b c d (e)
14 (a) b c d (e)
15 (a) b c d e
16 (a) b c d e
17 (a) b c d (e)
18 (a) b c d e
19 (a) b c d (e)
20 (a) (b) c d e
21 (a) b c (d) e
22 (a) b (c) d e
23 (a) b c (d) e
24 (a) b (c) d e
25 (a) b c d (e)
26 (a) (b) c d e
27 (a) b c d e
28 (a) b c d e
29 (a) b c d e
30 (a) b c (d) e
31 (a) b (c) d e
32 (a) b c d e
33 (a) b (c) d e
34 (a) b c d e
35 (a) b c (d) e
36 (a) (b) c d e
37 (a) b c d e
38 (a) b c (d) e
39 (a) b c (d) e
40 (a) b (c) d e

01	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
02	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
03	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
04	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
05	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
06	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
07	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
08	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
09	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
10	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
11	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
12	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
13	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
14	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
15	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
16	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
17	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
18	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
19	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
20	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
21	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
22	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
23	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
24	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
25	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
26	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
27	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
28	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
29	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
30	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
31	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
32	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
33	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
34	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
35	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
36	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
37	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
38	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
39	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
40	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)

01	a	b	c	d	e
02	a	b	c	d	e
03	a	b	c	d	e
04	a	b	c	d	e
05	a	b	c	d	e
06	a	b	c	d	e
07	a	b	c	d	e
08	a	b	c	d	e
09	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e
21	a	b	c	d	e
22	a	b	c	d	e
23	a	b	c	d	e
24	a	b	c	d	e
25	a	b	c	d	e
26	a	b	c	d	e
27	a	b	c	d	e
28	a	b	c	d	e
29	a	b	c	d	e
30	a	b	c	d	e
31	a	b	c	d	e
32	a	b	c	d	e
33	a	b	c	d	e
34	a	b	c	d	e
35	a	b	c	d	e
36	a	b	c	d	e
37	a	b	c	d	e
38	a	b	c	d	e
39	a	b	c	d	e
40	a	b	c	d	e

01	(a)	b	c	d	e
02	a	b	(c)	d	e
03	(a)	b	c	d	e
04	a	b	c	d	(e)
05	(a)	b	c	d	e
06	a	(b)	c	d	e
07	(a)	b	c	d	e
08	a	b	c	(d)	e
09	a	b	c	(d)	e
10	(a)	b	c	d	e
11	a	b	c	(d)	e
12	(a)	b	c	d	e
13	a	b	(c)	d	e
14	a	(b)	c	d	e
15	(a)	(b)	c	d	e
16	a	b	c	d	(e)
17	a	b	c	(d)	e
18	a	b	c	(d)	e
19	a	(b)	c	d	e
20	(a)	b	c	d	e
21	(a)	b	c	d	e
22	a	b	(c)	d	e
23	a	b	(c)	d	e
24	a	b	c	(d)	e
25	(a)	b	c	d	e
26	a	b	c	d	(e)
27	(a)	b	c	d	e
28	(a)	b	c	d	e
29	a	b	c	d	(e)
30	a	b	c	d	(e)
31	(a)	b	c	d	e
32	a	b	c	d	(e)
33	(a)	b	c	d	e
34	a	b	c	(d)	e
35	a	b	c	(d)	e
36	a	(b)	c	d	e
37	a	(b)	c	d	e
38	a	b	c	d	(e)
39	a	b	c	d	(e)
40	(a)	(b)	c	d	e

RESPOSTAS DOS BLOCOS DE MATEMÁTICA

MT-09

MT-10

MT-11

MT-12

01	a	b	c	d	e
02	a	b	c	d	e
03	a	b	c	d	e
04	a	b	c	d	e
05	a	b	c	d	e
06	a	b	c	d	e
07	a	b	c	d	e
08	a	b	c	d	e
09	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e
21	a	b	c	d	e
22	a	b	c	d	e
23	a	b	c	d	e
24	a	b	c	d	e
25	a	b	c	d	e
26	a	b	c	d	e
27	a	b	c	d	e
28	a	b	c	d	e
29	a	b	c	d	e
30	a	b	c	d	e
31	a	b	c	d	e
32	a	b	c	d	e
33	a	b	c	d	e
34	a	b	c	d	e
35	a	b	c	d	e
36	a	b	c	d	e
37	a	b	c	d	e
38	a	b	c	d	e
39	a	b	c	d	e
40	a	b	c	d	e

RESPOSTAS DOS BLOCOS DE MATEMÁTICA

MT-13 MT-14 MT-15

MT-16

página 1
4 amigos = 6
5 amigos = 10
cumprimentos

página 2
1) 8 possibilidades

2) 6 possibilidades

3)

c1	c1	c1	c1	c2	c2	c2	c2
c1	c1	c2	c2	c1	c1	c2	c2
c1	c2	c1	c2	c1	c2	c1	c2

4)

c2	c2	c1	c1	c3	c3
c1	c3	c2	c3	c1	c2
c3	c1	c3	c2	c2	c1

5) APS
AFS
PPS
PFS

a) 4
b) 16

6) 6

7) 10

8) a) 5 b) 7 (3) c) 1

9) a) 6

10) 8

11) a) CAAC, CACA,
CCAA, AAC, ACAC,
ACCA
b) 6
c) CACA
d) ACCC, CACC,
CCAC, CCAA (dois a
menos que b)

12) b) 6 c) 10
Desafio: 21 traços

13) a) 12 b) 4

14) 8

15) b) $2(m)+1(g)+1(G)$

página 2

1) 2 / 1
2) 4 / 1
3) 8 / 3
4) 4 / 3
atividades: $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{3}{8}$

página 3

6) 2/3
7) $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{7}$
8)



9) $\frac{3}{5}$ - $\frac{2}{5}$
 $\frac{1}{3}$

página 4

11) $\frac{1}{6}$ um sexto
 $\frac{3}{14}$ três quatorze avos
c) $\frac{2}{4}$ dois quartos
d) $\frac{4}{5}$ quatro quintos

4/9



2/15



3/10

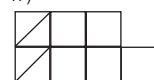


14) $\frac{2}{8}$ ou $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{3}{8}$

15) $\frac{4}{7}$; $\frac{3}{8}$

16) $\frac{3}{10}$

17)

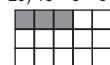


18)

$6 \div 3 = 2$, então $\frac{1}{3}$ de 6
= 2

19) 3; 2; 3

20) $15 \div 5 = 3$ partes



21) 6; 9; 6; 5; 30; 3

22) $\frac{5}{6}$ de 12 = 10
pois $12 \div 6 = 2$ e $2 \times 5 = 10$

23) $100 \div 4 = 25$ e $25 \times 3 = 75$

24) 6; 4; 15; 12

página 2

a) 100%
b) R\$20,00
c) 20 páginas

página 3

2) a) $\frac{3}{10}$; $\frac{9}{20}$;
 $\frac{17}{100}$; $\frac{6}{10}$; $\frac{1}{50}$

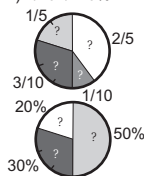
3) uma vez e meia; o
dobro do valor

4) R\$460,00

5) $\frac{75}{100} = 75\%$
 $\frac{80}{100} = 80\%$
 $\frac{35}{100} = 35\%$
 $\frac{16}{100} = 16\%$
 $\frac{54}{100} = 54\%$
 $\frac{4}{100} = 4\%$

6) a) R\$300,00
b) 8%

7) $\frac{1}{10}$ / 10%



9) 10%

11)
R\$280,00
R\$420,00

12)

a) 91.000 m²
b) faixa litorânea
c) áreas de preservação
d) 512 (2012)

página 6

a) 25% b) 25%
c) 25% d) 25%

Não parar no cinza
escuro = 75%

3) 50%

4)

a) 12 em 20 / $\frac{6}{10}$ ou
 $\frac{3}{5} = 60\%$
b) 5 em 20 / $\frac{1}{4}$ ou 25%
c) 3 em 20 / $\frac{3}{20}$ ou
15%

página 7

a) 48 b) 7
c) 105 d) 20
e) 7,5

Questões Saresp
resposta = c

a) B b) A c) C

23 48 22 15,3 12,8 19 -1 5,2 -11 138 12,6	60 63 39 55,8 48 37,2 0,8 6,2 8,25 31 11 5,3	22 55 11,5 42,3 56 17 -8 8,9 -22 108 24 9,6	52 72 42 15,9 21,4 59 1,5 12,3 -36 4 22 11,2	30 104 396 7,2 55,8 25,6 74,4 6,5 15,6 3,75 2,8 32 4,25	34 124 62 32 7,8 17,3 39 -11 5,3 -105 15 3,8 12,6	4 124 150 14,1 29,7 13,6 51,6 4,44 9,25 3,25 15,6 4,33 3,5
169 0,9 13 3,3 4,55 8 1 -4,3 0,4 4,5 -3,2	5 92 170 72 11,25 6,25 4 3 2,4 3,5 2	42 60 28 10,6 14,5 48,5 -7 10,9 -9 60 36 15,9	68 53 36 38,8 15,7 49,8 3 3,2 12,5 26 33 32	60 53 43 15,7 19,7 50,8 16 -30 8,7 -4 21,66 5,875	252 252 12,6 10,8 42,4 44,4 5 8,7 4,5 4,8 1,4 12,8	43 95,3 58 87 13,6 27,3 -19 8,7 -145 8 1,4 10,25
171 2,1 16 53 4,75 1 15,7 3,3 13,5 -3,2	5,6 100 190 88 13,75 65 4,8 4 2,4 7 4	44 76 32 6,3 9 -4 15,9 -9 65 42 14,9	72 63 48 32 56 37,5 4 3,2 13,5 38 32 21	80 186 33 18,7 19,7 40,8 14 -28 3,7 4,75 5,6 6	192 63 14,4 19,8 34,4 35,4 6 36 13,7 139 16 1,4 12,8	46 75,3 52 6,7 15,6 17,3 32,1 2,22 8,4 9,5 19,4 1,1 12,75
132 35 4 11 36,3 26,4 0,7 -21 36 29,9 7,8 12,3	352 6,6 19,2 210 8,4 29,7 1,1 3,4 1,52 1,68 2,7 1,65	25 47 220 440 48 6 -10 14,7 -9 -14 10 1,65	7,7 17,6 29,7 47 44 99 11,05 3 4,8 1,1 2,34 1,975	5,5 5,6 11,1 19,3 26,32 6 6 -37 7,2 12,3 -4,6 -3,8	13,2 3,6 8,1 49,8 12 13 0,56 0,825 0,9 0,775 0,48 0,13	10 11 19,8 26,4 30,8 15 33 1,925 4,4 -2,2 -10 44 1,1 1,625
10,4 6,6 13 15,4 17,6 19,8 80 60 40 20 -20 -40	11 44 99 1,76 275 396 9,09 9,09 9,09 9,09 9,09 9,09	2,7 4 6 8,6 12,4 18,2 -1,8 -1,2 -0,8 -0,6 -0,4 -0,3	1,8 3,96 8,91 18,33 38,08 82 0,82 0,93 0,975 0,9 0,9 0,9	27 40 60 86 124 182 18 12 8 -6 -4 -3	2,4 4,5 7,2 16 23,1 0,6 0,5 0,45 0,44 0,925 0,55	16 171 2,1 56 13,75 4,75 1 4,8 3,3 13,5 -3,2 5,6
60 53 43 15,7 19,7 50,8 16 -30 4 -4 4,6 13,2	252 252 12,6 10,8 42,4 44,4 -18 8,7 4,8 5 21,66 5,875	52 312 22,2 26 56,8 38,1 2,66 7,9 7,5 17,4 11,66 10,25	20 137 3,9 26 73 7,45 14,5 6 65,7 4,1 39,5 -3,9	9 172 5,6 88 12,5 75 8,4 3 7 4,8 7 9	5,5 5,6 11,1 29,3 16,3 61 6 -37 7,2 12,3 -4,6 -3,8	10,5 128 220 19,8 14,7 14,4 11 11 4,44 0,7 0,4 4,42

Acontece

Mais do que acreditar

Se você acredita que algo é possível, tentará realizá-lo. Se você sabe que algo é possível, esse algo acontecerá. Como alcançar um estado além de apenas acreditar, um estado de saber? Agindo.

Não existem atalhos. Não existem truques mentais ou tecnológicos. Arregace as mangas e ponha as mãos na massa. Em breve, você não apenas acreditará, como também saberá. Você pode acreditar que é capaz de correr uma maratona.

Mas somente quando você acordar todo dia às 5:00 da manhã e se exercitar dia após dia que você saberá que é capaz de correr a maratona. Como diz o ditado, “ver é acreditar”. Da mesma forma, fazer é saber. É ótimo acreditar nas possibilidades.

Você pode especular a respeito e imaginar toda sorte de coisas maravilhosas. Mas a ação é o que vai tornar todas essas coisas possíveis. Arregace as mangas e comece a agir.

Assim você saberá o que é capaz de conquistar. E, sabendo disso, com absoluta certeza você fará com que as coisas aconteçam.

Bom dia!!

www.rivalcir.com.br