

TEMPO TOTAL APLICADO: \_\_\_h\_\_\_m

TOTAL  
PONTOS

TURMA

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Hora: \_\_\_h\_\_\_m às \_\_\_h\_\_\_m

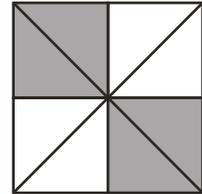
**Resolva os problemas e assinale a alternativa correspondente:**

**01)** As partes pintadas da figura abaixo, juntas, representam que fração?

- a)  $\frac{4}{4}$       b)  $\frac{2}{8}$       c)  $\frac{1}{8}$       d)  $\frac{2}{5}$       e)  $\frac{4}{8}$

**02)** As partes em branco da figura ao lado, juntas, representam que fração?

- a)  $\frac{4}{4}$       b)  $\frac{2}{8}$       c)  $\frac{1}{8}$   
d)  $\frac{2}{5}$       e)  $\frac{4}{8}$



**03)** Juliana ganhou 24 lápis de cor. Deu  $\frac{1}{8}$  para Lili. Quantos lápis Lili ganhou?

- a) 6      b) 5      c) 3      d) 12      e) 21

**04)** Dividi um pão em 5 partes iguais. Comi  $\frac{2}{5}$  e minha mãe comeu  $\frac{1}{5}$ . Que parte do pão sobrou?

- a)  $\frac{3}{10}$       b)  $\frac{1}{5}$       c)  $\frac{2}{5}$   
d)  $\frac{3}{5}$       e)  $\frac{1}{10}$

**05)** Marcos comeu  $\frac{2}{8}$  de um bolo. Sergio comeu  $\frac{3}{8}$  e Samico  $\frac{2}{8}$ . Que fração do bolo comeram os três juntos?

- a)  $\frac{7}{8}$       b)  $\frac{7}{24}$       c)  $\frac{1}{8}$   
d)  $\frac{5}{8}$       e)  $\frac{1}{24}$

**Resolva os problemas e assinale a alternativa correspondente:**

**06)** Quanto da  $\frac{1}{4}$  de 72?

- a) 14                      b) 18                      c) 16  
d) 13                      e) 33

**07)** Quantos alunos representam  $\frac{1}{2}$  de 120 alunos?

- a) 12                      b) 40                      c) 30  
d) 60                      e) 10

**08)** Quantos livros representam  $\frac{1}{6}$  de 600 livros?

- a) 100                      b) 60                      c) 50  
d) 150                      e) 200

**09)** Em 1km há 1000 metros. Quem anda  $\frac{1}{5}$  desta distância anda quantos metros?

- a) 100                      b) 10                      c) 200  
d) 50                      e) 500

**10)** Gustavo ganhou 32 figurinhas. Colou em seu album  $\frac{3}{8}$  delas. Quantas figurinhas ele não colou?

- a) 12                      b) 20                      c) 16  
d) 3                      e) 8

**11)** Lucas tem 40 carrinhos. Deu  $\frac{1}{4}$  a seu irmão. Com quantos carrinhos lucas ficou?

- a) 12                      b) 40                      c) 30                      d) 60                      e) 10

**Resolva os problemas e assinale a alternativa correspondente:**

**12)** Em uma cidade, a população é de 34000 habitantes. Desses  $\frac{1}{10}$  tem menos de 10 anos de idade. Nessas condições, quantos habitantes dessa cidade têm menos de 10 anos de idade?

- a) 30600                      b) 3400                      c) 340  
d) 33660                      e) 3600

**13)** Papai comeu  $\frac{2}{6}$  de um chocolate e eu comi  $\frac{3}{6}$ . Que parte do chocolate foi comida?

- a)  $\frac{5}{12}$                       b)  $\frac{5}{6}$                       c)  $\frac{1}{6}$   
d)  $\frac{1}{12}$                       e)  $\frac{4}{6}$

**14)** Vendi  $\frac{5}{15}$  de chaveiros para meu primo e  $\frac{6}{15}$  para meu amigo. Que fração representa a quantidade de chaveiros que vendi?

- a)  $\frac{11}{15}$                       b)  $\frac{1}{15}$                       c)  $\frac{11}{11}$   
d)  $\frac{4}{30}$                       e)  $\frac{4}{15}$

**15)** Luciana tinha  $\frac{5}{6}$  de uma pizza e comeu  $\frac{3}{6}$ . Que fração da pizza restou?

- a)  $\frac{2}{6}$                       b)  $\frac{3}{6}$                       c)  $\frac{1}{6}$                       d)  $\frac{2}{3}$                       e)  $\frac{8}{6}$

**16)** Maurício bebeu  $\frac{4}{8}$  de um suco. Que fração do suco falta beber?

- a)  $\frac{4}{16}$                       b)  $\frac{4}{4}$                       c)  $\frac{4}{8}$   
d)  $\frac{8}{4}$                       e)  $\frac{4}{120}$

**Atenção: os exercícios abaixo devem ser feitos de forma mental, sem montagem de “chaves” ou recursos convencionais. Isto visa o desenvolvimento do raciocínio e preparar o aluno para os cálculos e análise de defeitos que começarão na 4ª aula o curso de eletroeletrônica**

17)

55 + 3 =
51 + 5 =
54 + 5 =
57 + 8 =
57 + 7 =
59 + 7 =
a b c d e
58 58 58 58 58
56 56 56 56 56
59 59 59 58 59
65 66 65 65 65
64 64 64 64 63
65 66 66 66 66

18)

76 ÷ 2 =
73 ÷ 3 =
70 ÷ 2 =
79 ÷ 2 =
72 ÷ 3 =
74 ÷ 4 =
a b c d e
38 38 38 38 38
24,3 24,3 25,3 24,3 24,3
35 25 35 35 35
39,5 39,5 39,5 38,5 39,5
24 24 24 24 24
18,5 18,5 18,5 18,5 15,5

19)

81 + 5 =
75 + 4 =
78 + 3 =
75 + 9 =
73 + 6 =
79 + 3 =
a b c d e
86 86 86 86 86
79 79 79 79 79
81 81 81 81 80
84 83 84 84 84
79 79 79 80 79
81 82 82 82 82

20)

77 + 1 =
75 + 4 =
76 + 1 =
72 + 1 =
71 + 2 =
70 + 3 =
a b c d e
78 78 78 78 78
79 79 79 79 78
78 77 77 76 77
73 73 73 73 73
73 73 74 73 73
73 73 73 73 73

21)

59 + 2 =
56 + 5 =
57 + 2 =
53 + 2 =
52 + 3 =
51 + 4 =
a b c d e
61 61 60 61 61
62 61 61 61 61
59 59 59 59 59
55 55 55 54 55
55 55 55 55 56
55 55 55 55 55

22)

78 + 2 =
71 + 3 =
76 + 2 =
79 + 8 =
70 + 5 =
77 + 2 =
a b c d e
81 80 80 80 80
74 75 74 74 74
78 78 78 78 79
87 87 87 87 87
75 75 75 75 75
79 79 78 79 79

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial destas páginas sem autorização da CTA Eletrônica

**Atenção: os exercícios abaixo devem ser feitos de forma mental, sem montagem de “chaves” ou recursos convencionais. Isto visa o desenvolvimento do raciocínio e preparar o aluno para os cálculos e análise de defeitos que começarão na 4ª aula o curso de eletroeletrônica**

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial destas páginas sem autorização da CTA Eletrônica

23)

$75 \times 8 =$
$78 \times 3 =$
$71 \times 2 =$
$79 \times 4 =$
$76 \times 5 =$
$76 \times 2 =$
<b>a b c d e</b>
600 600 600 600 500
234 234 234 234 234
142 142 142 142 142
316 336 316 326 316
380 380 370 380 380
152 152 152 152 152

24)

$80 - 4 =$
$80 - 5 =$
$79 - 4 =$
$73 - 3 =$
$78 - 2 =$
$77 - 6 =$
<b>a b c d e</b>
76 76 76 76 76
75 75 75 75 75
74 75 75 75 73
70 70 70 70 70
76 76 74 76 76
71 71 71 70 71

25)

$78 \div 2 =$
$72 \div 3 =$
$72 \div 2 =$
$80 \div 2 =$
$75 \div 3 =$
$76 \div 4 =$
<b>a b c d e</b>
39 39 39 39 39
24 25 24 24 24
36 36 36 36 36
40 40 40 40 50
25 25 5 25 25
19 19 19 14 19

26)

$27 + 9 =$
$25 + 2 =$
$21 + 7 =$
$22 + 0 =$
$24 + 1 =$
$20 + 8 =$
<b>a b c d e</b>
36 36 36 33 36
27 27 27 27 28
28 28 28 28 28
22 20 0 22 22
25 25 25 25 25
28 28 28 28 28

27)

$80 \times 2 =$
$87 \times 5 =$
$88 \times 2 =$
$89 \times 2 =$
$85 \times 3 =$
$89 \times 4 =$
<b>a b c d e</b>
160 160 160 160 160
435 435 435 435 445
176 176 176 186 176
178 179 178 178 178
257 255 255 255 255
356 356 356 356 356

28)

$66 \div 2 =$
$63 \div 3 =$
$60 \div 2 =$
$69 \div 2 =$
$62 \div 3 =$
$64 \div 4 =$
<b>a b c d e</b>
33 33 33 33 33
21 21 22 21 21
30 30 30 30 30
34,5 34,5 34,5 34,5 24,5
20,6 20,6 20,6 25,6 20,6
15 16 16 16 16

**Atenção: os exercícios abaixo devem ser feitos de forma mental, sem montagem de “chaves” ou recursos convencionais. Isto visa o desenvolvimento do raciocínio e preparar o aluno para os cálculos e análise de defeitos que começarão na 4ª aula o curso de eletroeletrônica**

**29)**

$73 - 4 =$
$73 - 3 =$
$70 - 2 =$
$74 - 1 =$
$77 - 5 =$
$75 - 4 =$
<b>a b c d e</b>
69 70 69 69 69
70 69 70 70 70
88 88 87 88 68
73 73 73 72 73
68 68 68 68 72
70 71 71 71 71

**30)**

$80 \times 2 =$
$77 \times 5 =$
$78 \times 2 =$
$79 \times 2 =$
$75 \times 3 =$
$79 \times 4 =$
<b>a b c d e</b>
160 160 160 160 160
385 385 385 385 395
156 156 146 156 156
158 158 158 158 158
225 235 225 225 225
326 316 316 316 316

**31)**

$78 \times 1 =$
$75 \times 4 =$
$76 \times 1 =$
$72 \times 1 =$
$72 \times 2 =$
$76 \times 3 =$
<b>a b c d e</b>
78 78 78 78 78
300 300 300 310 300
76 76 76 76 86
72 72 72 72 72
144 134 144 144 144
238 228 228 228 228

**32)**

$80 - 4 =$
$80 - 5 =$
$89 - 4 =$
$83 - 3 =$
$88 - 2 =$
$87 - 6 =$
<b>a b c d e</b>
76 76 76 76 75
76 75 75 75 75
85 85 85 85 85
80 80 81 80 80
86 86 86 86 86
81 81 81 80 81

**33)**

$66 \times 5 =$
$69 \times 4 =$
$62 \times 3 =$
$64 \times 5 =$
$67 \times 6 =$
$67 \times 3 =$
<b>a b c d e</b>
330 330 330 330 330
276 276 276 276 276
186 186 186 186 176
320 320 320 310 320
402 412 402 402 402
210 201 201 201 201

**34)**

$16 \times 2 =$
$18 \times 4 =$
$16 \times 4 =$
$16 \times 3 =$
$6 \times 16 =$
$14 \times 6 =$
<b>a b c d e</b>
32 32 32 32 32
72 72 72 62 72
64 64 64 64 64
48 58 48 48 48
96 96 96 96 86
74 84 84 84 84

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial destas páginas sem autorização da CTA Eletrônica

**Atenção: os exercícios abaixo devem ser feitos de forma mental, sem montagem de “chaves” ou recursos convencionais. Isto visa o desenvolvimento do raciocínio e preparar o aluno para os cálculos e análise de defeitos que começarão na 4ª aula o curso de eletroeletrônica**

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial destas páginas sem autorização da CTA Eletrônica

35)

$$\begin{aligned} 80 + 2 &= \\ 77 + 5 &= \\ 78 + 2 &= \\ 74 + 2 &= \\ 75 + 3 &= \\ 74 + 4 &= \end{aligned}$$

a	b	c	d	e
82	82	82	82	82
82	82	83	82	82
80	80	80	81	80
75	76	76	76	76
78	77	78	78	78
78	78	78	78	78

36)

$$\begin{aligned} 75 \div 7 &= \\ 74 \div 4 &= \\ 74 \div 1 &= \\ 77 \div 2 &= \\ 75 \div 3 &= \\ 78 \div 2 &= \end{aligned}$$

a	b	c	d	e
10,7	10,7	10,7	10,7	15,7
18,5	18,5	18,5	18,5	18,5
74	74	74	74	74
43,5	38,5	38,5	30,5	38,5
25	21,5	25	25	25
39	39	39	39	39

37)

$$\begin{aligned} 78 \div 2 &= \\ 72 \div 3 &= \\ 72 \div 2 &= \\ 80 \div 2 &= \\ 75 \div 3 &= \\ 76 \div 4 &= \end{aligned}$$

a	b	c	d	e
39	39	39	39	39
24	25	24	24	24
36	36	36	36	36
40	40	40	40	50
25	25	5	25	25
19	19	19	14	19

38)

$$\begin{aligned} 86 + 3 &= \\ 86 + 6 &= \\ 86 + 8 &= \\ 82 + 9 &= \\ 87 + 1 &= \\ 88 + 1 &= \end{aligned}$$

a	b	c	d	e
89	89	89	89	89
92	92	92	92	92
94	94	94	94	93
91	91	91	92	91
87	88	88	88	88
89	88	89	89	89

39)

$$\begin{aligned} 64 - 2 &= \\ 61 - 4 &= \\ 61 - 2 &= \\ 63 - 2 &= \\ 69 - 3 &= \\ 69 - 4 &= \end{aligned}$$

a	b	c	d	e
62	62	62	62	62
57	57	56	57	57
59	59	59	59	58
61	61	61	61	61
66	65	66	66	66
66	65	65	65	65

40)

$$\begin{aligned} 80 - 4 &= \\ 80 - 5 &= \\ 79 - 4 &= \\ 73 - 3 &= \\ 78 - 2 &= \\ 77 - 6 &= \end{aligned}$$

a	b	c	d	e
76	76	76	76	76
75	75	75	75	75
74	75	75	75	73
70	70	70	70	70
76	76	74	76	76
71	71	71	70	71

# Acontece

## Parte 2

### 6. Mude a rotina:

A vida pode começar a cair na mesmice se você fizer tudo igual, dia após dia, semana após semana. Crie novos interesses, novas atividades. Se você costuma dormir até mais tarde aos domingos, isso não é mais novidade. Por que não levantar cedo e tomar café no parque? Você vai chegar antes de todos e, quando a multidão começar a aparecer, você já vai estar a caminho de casa. O dia parecerá muito mais longo.

### 7. Esqueça a competição:

Seu vizinho tem uma piscina? O som mais moderno? Um carro novo? E daí? Olhe bem. Ele trabalha nos fins de semana e parece jamais ver os amigos. Quem tem uma vida de fato melhor?

### 8. Faça uma limpeza geral:

Livre-se de tudo que for inútil. Roupas que você não usa mais, utensílios que vivem atravancando o armário e não são utilizados, brinquedos, livros, mobília dê tudo para as instituições de caridade.

### 9. Aprenda a dizer não:

Você não é obrigado a fazer tudo que lhe pedem. Sua vida já é muito atribulada e você vive correndo de um lado para o outro. Reserve algum tempo e espaço para pensar e fazer algo por você mesmo.

### 10. Ame seu parceiro pelo que ele é:

Será que ele ou ela mudou tanto assim? Ou será que é a mesma pessoa pela qual você se apaixonou? O relacionamento pode estar necessitando de um ajuste tudo precisa de conserto ou manutenção após alguns anos de funcionamento -, mas as peças ainda têm de estar em bom estado!

### 11. Não deixe que a intimidade gere desrespeito:

O parceiro e a família merecem, no mínimo, a mesma consideração que os amigos. E você merece o mesmo deles.

### 12. Diga "eu te amo" :

Diga esta frase ao seu cônjuge, à família e aos amigos. Diga o que admira em cada um deles. Cumprimente-os quando fizerem algo de bom. Elogios são sempre bem-vindos e, antes que você se dê conta, pode receber um elogio também. Nunca se sabe...

(continua...)